

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В.А.Корнилова»  
(МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 04.04 2023 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»**

за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская средняя общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.А. Корнилова» (МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»)
Руководитель	Васильева Ольга Михайловна
Адрес организации	171393 Тверская область, Старицкий район 7, с. Луковниково, ул. Комсомольская, дом 27
Телефон, факс	8-482-63-31-222
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lukownikowo@mail.ru">lukownikowo@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа Тверской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ Л035-01257-69/00345299 Дата предоставления лицензии: 30.10.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 марта 2023 года № 3, серия 69А01 № 0000879

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают

в частных домах: 52 процент — рядом со Школой, 48 процентов — в близлежащих поселках (на подвозе школьным автобусом)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Каждое утро в 09.50 организована зарядка для всех обучающихся.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея, отряда ЮИД, Георгиевского отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В декабре 2022 года Школа организовала проведение педагогического совета для учителей и общешкольного родительского собрания совместно с педагогом-психологом, инспектором по охране прав детства, зав кабинетом Здоровья по вопросам безопасности, здорового образа жизни, вопросам воспитания детей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Всероссийский «Эко Диктант»
- участие в конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в конференции «Твоё здоровье- дело твоих рук»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- день Здоровья;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МЧС.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально- педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 процентов, туристско-краеведческое — 8 процентов, социально- педагогическое 37 процентов, техническое — 13 процентов, художественное — 8 процентов, физкультурно-спортивное — 84 процентов.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет 99 %

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Анализ работы и использования оборудования Центра «Точка роста»**

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в Центре реализуются следующие курсы: «Физика в задачах и экспериментах»- руководитель Шумова Надежда Геннадьевна, «Живая лаборатория» - Юнина О.В

На занятиях кружка по физике , химии учащиеся с использованием нового современного оборудования отрабатывают навыки проведения лабораторных опытов, составляют и решают творческие задачи, ведется подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

На занятиях кружка по биологии ученики 8-11 классов на углубленном уровне изучают цитологию, отрабатывают навыки использования цифрового

микроскопа, цифровой учебной лаборатории по нейротехнологии, работают над индивидуальными проектами.

Как результат деятельности работы наших учащихся 8, 9 класса стали победителями на муниципальной конференции «Твое здоровье – дело твоих рук» 2023 года

Учащиеся 8 класса являются победителями международного конкурса учебных предметов «ВКУПЕ», который проводила академия народной энциклопедии международных инноваций «Моя Отчизна»

Учащиеся являлись активными участниками Всероссийской лабораторной работы «Универсариум» которая проводилась Академией мин просвещения России в декабре 2022 года, учащиеся 6-8 классов являются активными участниками Всероссийского Экодиктанта .

В рамках сетевого взаимодействия 14 февраля в Центре «Точка роста» на базе МБОУ «Луковниковская СОШ» (базовая школа округа №4) прошли занятия для обучающихся округа приуроченные к Дню российской науки (8 февраля).

Ребята 7 класса МБОУ «Берновская СОШ», МБОУ «Бабинская ООШ», МБОУ «Луковниковской СОШ» провели совместное исследование по определению вреда и пользы газированных напитков. Изучили состав напитков и влияния каждого ингредиента на организм человека с использованием цифровой лаборатории ReleonLite , набора реактивов для ГИА /ОГЭ по химии.

Учащиеся опытным путем доказали, что сладкие газированные напитки приносят больше вреда, чем пользы.

Ребята 8 класса МБОУ «Берновская СОШ», МБОУ «Бабинская ООШ» посетили мастер-класс по работе с оборудованием учебной лаборатории по нейротехнологии. В процессе занятия учащиеся познакомились с методом электромиографии(ЭМГ), учились интерпретировать сигнал ЭМГ различать в нем сокращения отдельных мышечных волокон плеча и предплечья. Создавали ЭМГ- интерфейс безмолвного доступа, исследуя зависимость между формой сигнала от мышц артикуляционного аппарата и произносимыми звуками.

Побывали в роли исследователей работы потовых желез, методом измерения электрического сопротивления кожи и кожно-гальванической реакции (снижением сопротивления кожи при активации потовых желез).

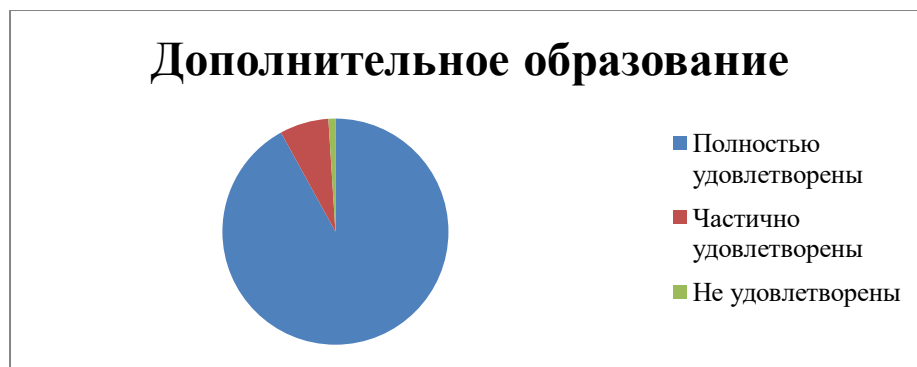
Со школами округа заключены договоры о сетевом взаимодействии в рамках использования оборудования Центра «Точка Роста»

Чтобы , в полном объеме использовать оборудование и заинтересовать учащихся наши педагоги сами постоянно учатся.

В настоящее время проходят обучение на курсах повышения квалификации «Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» .

В сентябре 2022 года Юнина О.В приняла участие в работе форума центрального федерального округа «Кванториум», « IT-КУБ» , «Точка роста» : инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»

### Удовлетворённость родителей дополнительным образованием в 2022 году.



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	126	120	119	119

	числе:				
	— начальная школа	62	52	49	44
	— основная школа	59	63	62	68
	— средняя школа	5	5	8	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение(условный перевод):				
	— начальная школа	0	6	3	0
	— основная школа	1	3	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	0	—	—	—
	— среднем общем образовании	0	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	1	—
	— средней школе	0	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы- стабильно.

Обучающихся с ОВЗ -24 человека из них с инвалидностью- 1 человек в 2022 году в Школе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**.Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости в начальной, основной и старшей школе**

По данному направлению были поставлены следующие задачи:

- добиваться выполнения обязательного основного образования каждым учащимся школы.
- организовать повторение за курс основной и средней школы в полном объеме, поставить на контроль организацию повторения по предметам, выбранным для сдачи экзаменов.



В школе на конец учебного года обучались 119 человек.(в общеобразовательных классах- 109)

### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ступень	Число обучающихся на конец учебного года	КЛАССЫ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 (1-4)	<b>44</b>	10	10	10	14							
2 (5-9)	<b>57</b>					13	13	7	17	7		
В т.ч. 9	7									7		
3 (10-11)	<b>8</b>										6	2
В т.ч. 11	2											3
итого	<b>109</b>	10	10	10	14	13	13	7	17	7	6	2

1 человек (Шарова М.)- индивидуальное обучение (СИПР) –умственная отсталость (вариант-2) 5 класс

1СКК– 1 человек- умственная отсталость (вариант-1)

2 СКК- 1 человека - умственная отсталость (вариант-1)

4 СКК- 3 чел- умственная отсталость (вариант-1)

6СКК- 3 человека - умственная отсталость (вариант-1)

9 СКК- 1 человек (8 вид)

**Успешно окончили учебный год 116 обучающихся (99%)**

**Переведены в следующий класс 119(100 %)обучающийся.**( с академической за должностью переведены: Кораблёв Н в 3 класс (русский язык, математика), Назарова К (русский язык, математика), в 3 класс Цыганов П (русский язык, математика).

Из 119 обучающихся **на все пятерки** окончили год 2 человека.2 похвальных листа( Яликова А ,Хренова АВ)

**На «4» и «5» - 32 обучающихся , Успеваемость обучающихся на конец года составила – 99%**

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

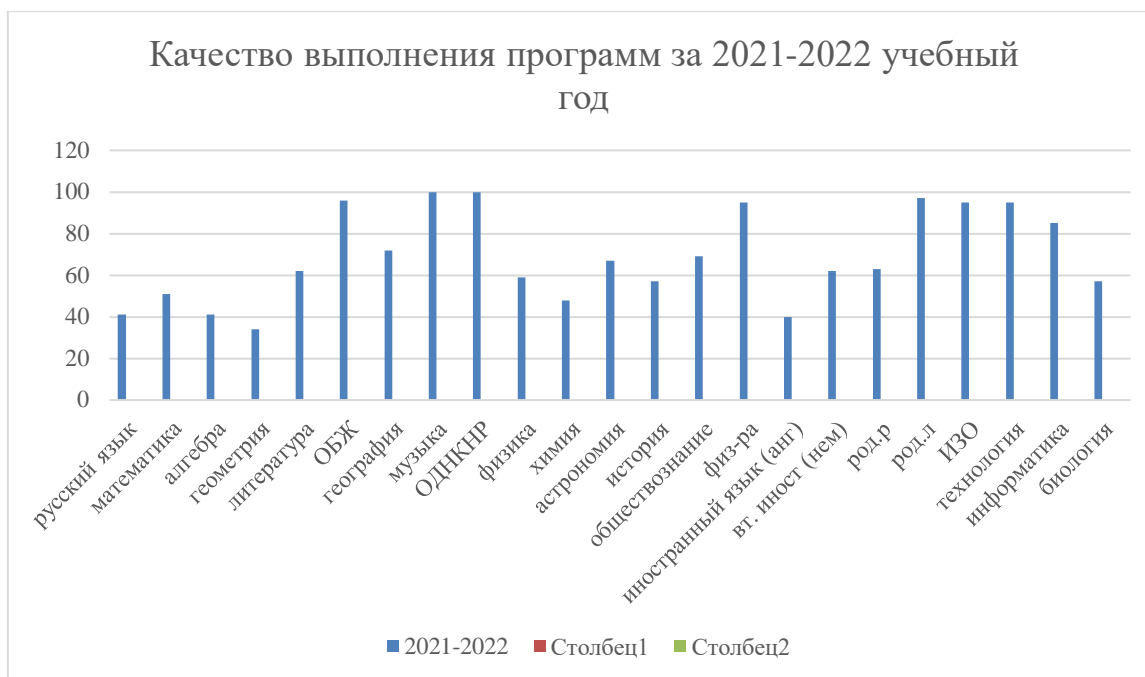
В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

Сравнительный анализ произведен на совещании при директоре.

**Качество выполнения образовательных программ в 2021-2022 учебном году**



Уровень качества по школе в 2021-2022уч. году ниже на 2% по сравнению с прошлым годом.

Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 9 лет представлена соответствующая таблица.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет**

Учебный год	Качество
2017-2018	40,8%
2018-2019	35%
2019-2020	35%
2020-2021	34%
2021-2022	32%

На конец года показан следующий средний бал по предметам, которые представлены в таблице в сравнении за 10 лет. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что по всем предметам средний бал практически не изменился.

В следующем году необходимо провести анализ и классификацию затруднений у данных учителей, особое внимание обратить на данные предметы при планировании ВШК.

**Средний бал успеваемости по предметам в сравнении за 5 лет.**

Название предмета	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
история	3,9	3,5	3,9	3,7	3,4
Обществознание	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8
ОБЖ	4,4	4,2	4,2	4,9	4,7
ИЗО	4,5	4,6	4,7	4,3	4,5
Физкультура	4,1	4,4	4,3	4,6	4,7
Технология	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4
География	3,8	3,8	3,8	4,1	4,1
Физика	3,8	3,7	3,8	4	3,7
Биология	3,6	3,5	3,7	3,7	3,6
Химия	3,9	3,6	3,5	4	3,7
Информатике	3,9	3,8	4	3,8	4
Русский язык	3,3	3,6	3,5	3,6	3,4
Литература	3,9	3,8	3,8	3,9	3,7
Математика	3,6	3,6	3,7	3,7	3,5
Алгебра	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6
Геометрия	3,6	3,6	3,8	3,6	3,5
Иностранный язык (анг)	3,8	3,8	3,5	3,5	3,5
Астрономия	-	-	4,4	5	3,8
Родная литература	-	-	4	4,1	4,6

Родной язык	-	-	3,5	3,6	3,8
Второй иностранный язык (нем)	-	-	4	4	3,9

В течение учебного года проводилась олимпиады по предметам, по результатам которых, учащиеся были направлены на районные олимпиады.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х - 8-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

*Рекомендации:* 1. включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5, 6, 7,9 классах, т. к. качество обученности в данных классах низкое.

1. Провести анализ и затруднений у учителей имеющих низкий процент обученности по предмету.
2. Более тщательно разработать план совместной деятельности М\О по преемственности и обеспечить безусловное его выполнение, в течение года.

Проводить планомерную подготовку участников районных олимпиад.

## **Анализ работы дошкольных групп**

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.А.Корнилова» расположены в жилом районе. Здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Наполняемость: 35 мест. Общая площадь здания 1132,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в дошкольных группах 432 кв.м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы дошкольных групп:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	62,5%
Неполная с матерью	9	37,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8 %
Два ребенка	10	42%
Три ребенка и более	12	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

### Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-педагогическое					
1.1	Скоро в школу	Кружок	5-8	11	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Шахматная сказка	Кружок	5-8	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 года, показал, что 100% родителей удовлетворены организацией дополнительного образования в дошкольных группах.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень	Младшая группа	Старшая группа	Итого
	Количество детей	Количество детей	Количество детей
Высокий	7	3	10
Средний	6	14	20

Низкий	1	1	2
--------	---	---	---

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения проведена психолого-педагогическая диагностика.

Результаты обследования приведены в таблице.

Количество выпускников	Обследовано детей (%)	Уровни			
		Высокий	Средний	Низкий	Не готов
8	100 %	1	5	2	-

Дошкольные группы скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольных группах ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по темам : «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» и «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в Тверском областном институте усовершенствования учителей, « Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в Негосударственном образовательное частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

1. Педагогический коллектив.: 4 воспитателя;

Образовательный уровень:

- Высшее образование имеет 1 человека-25%
- Среднее образование имеет 3человека- 75%

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы:

- До года – 1человек - 25% ;
- От года до 5 лет-
- От 5до 10 лет – 2 чел. -50%
- От 10 до 20лет-
- От 20 лет и выше-1 человек-25%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога дошкольных групп На 30.12.2022 1 педагога проходят обучение в ВУЗах по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольных групп приняли участие: на круглом столе «Актуальные вопросы дошкольного образования» в рамках муниципальной августовской педагогической конференции «Качество образования и воспитания в

Старицком районе: вызовы времени и векторы развития», в районной конференции педагогических работников дошкольного образования «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения их к народному искусству и культуре», в вебинаре «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа»с (ООО «Просвещение – Союз»)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольных групп. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году году в дошкольных группах был проведён текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня. Участие детей в различных мероприятиях представлено в таблице.

Название конкурса, фестиваля	Результат
Дистанционные конкурсы, проводимые Всероссийским центром детского творчества «Мир талантов»:	
- Всероссийский конкурс «Экология» в номинации «Рисунок»	Участие (1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Золотая осень» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Участие (2 чел.)
- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» в номинации «Рисунок»	Участие (1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Весенняя капель» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Участие (1 чел.)
- Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы» в номинации «Рисунок»	Участие (1 коллектив)
- Всероссийский конкурс «Сделал сам» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Участие (1 чел.)
- Всероссийский конкурс «1 сентября» в номинации «Рисунок»	Участие (1 коллектив)
Дистанционные Всероссийские конкурсы, проводимые центром информационно-социальных проектов «Столица детства» (портал «Столица детства.рф»):	
- Всероссийский конкурс рисунков «День воинской славы России»	Участие (1 чел.)
Всероссийская Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Участие (5 чел.)
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Правила безопасности» (Сетевое издание «Знаю всё»)	Диплом 1 место
VI Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Фотоконкурс «Мой питомец»	Диплом 1-ой степени – 1 чел. Диплом 2-ой степени – 3 чел.
Муниципальный (районный) детско-юношеский фестиваль «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство (декоративно-прикладное искусство)	Участие (8 чел.)
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя открытка»	№ место – 1 чел. Участие – 1 чел.
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодний сувенир. Символ года «Кролик»	Участие 1 чел.

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах и фестивалях: 30 человек.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования, которое проводилось в январе 2022 года, 94% опрошенных родителей удовлетворены полностью деятельностью дошкольных групп и 6 % частично.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0(0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(%0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в дошкольных группах :	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,3
Наличие в дошкольных группах :	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов за 2021-2022 уч. год МБОУ «Луковниковская СОШ»**

**Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.**

На конец 2021-2022уч. года в 9 классе обучались 7 человек. из них были допущены к итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.**

**Русский язык.**

год	ФИО учителя	Число обуч- ся, сдавши х экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа обуч. , сдавших экзамен.
2017 - 2018	Хренов а Ю.В	7	0	4	3	4(57%)
2018 - 2019	Василь ева О.М	11	5	4	2	4,2(81%)
2019-2020 (ГИА отменен )						
2020 - 2021	Василь ева О.М	12	1(8%)	7(58%)	62%	8(67%)
2021 - 2022	Василь ева О.М	7	4(57%)	2(28%)	1(15%)	6 (85%)

### Средний балл за экзамен по русскому языку

год	Средний балл	% качества
2015-2016	4	75%
2016-2017	4	88%
2017-2018	3,5	57%
2018-2019	4,2	81%
2019-2020	НЕТ ГИА	
2020-2021	3,7	68%
2021-2022	4,4	85%

### Математика 9 КЛАСС



класс	ФИО учителя	Число обуч-ся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа обуч. , сдавших экзамен.
2016-2017	Михайловская И.А	8	3(37%)	3(37%)	2 (26%)	6(75%)
2017-2018	Горбачёва З.Г	7	0	2 (28%)	5 (72%)	2 ( 28%)
2018-2019	Горбачёва З.Г	11	5(27%)	2(45%)	4(29%)	7(71%)
2020-2021	Михайловская И.А	11	0	3(27%)	7(63%)	3(27%)
2021-2022	Михайловская И.А	7	1(14%)	5(72%)	1(14%)	6 (85%)

**Средний балл за экзамен по математике.**

год	Средний балл	% качества
<b>2016-2017</b>	<b>4</b>	<b>75%</b>
<b>2017-2018</b>	<b>3,2</b>	<b>28%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>4</b>	<b>71%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>Нет ГИА</b>	
<b>2020-2021</b>	<b>3,3</b>	<b>27%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>4</b>	<b>85%</b>

По математике средний балл в этом учебном году выше на 0,7. Дополнительные занятия Михайловская И.А проводила с классом по расписанию. Класс подтвердил уровень обучения в течении года.

**Выбор предметов (в форме ОГЭ)**

Проходили испытание 7 человек .

класс	По списку	Количество обуч. сдавших экзамен по выбору			
		физика	обществ ознание	географи я	биология
9	7	2	3	6	3

### Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» \%	от общего числа сдавших экзамен
обществознание	3	1	2	0	3/100	
физика	2	0	0	3	0	
биология	3	0	3	0	3/100	

### Средний балл итоговой аттестации по предметам в сравнении с прошлым годом.

#### 9 класс.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	В сравнении с прошлым годом (+) (-)
Русский язык	4	4	4	3,5	4,2	3,7		
Математика	3,2	3,5	4	3,2	4	3,3	4	+0,7
Обществознание	-	3,1	4	3,1	3,6	3	4	+1
История	3	4	3	-	-	-	-	-

География		2,3	4,1	3,5	4	4	4	
Биология		4	0	0	4	-	4	-
Химия		-	4	0	-	3		
Физика	-	-	-	-	-	-	3	-

*Средний балл по обязательным предметам выше , чем в 2021-2022 учебном году.*

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.**

Средний балл за экзамен по русскому языку .

Учитель - Васильева О.М.

год		Средний балл
2017-2018	Васильева О.М	69.8
2018-2019	Васильева О.М	73,75
2019-2020 ГИА не сдавали		
2020-2021	Васильева О.М	ГВЭ-4 ЕГЭ-88
2021-2022	Васильева О.М	ЕГЭ -77

Средний балл по русскому языку каждый год более 55баллов, все обучающиеся 11 набирают проходной балл, что говорит о качественной работе педагога.

**Математика сравнение 11 класс (средний балл)**

год	ФИО учителя	Число обуч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
2015-2016	Михайловская И.А	3  2	Базовый-  13,6/ отметка 4,3

			27
2016-2017	Нилова Т.А	1	Базовый уровень 13/отметка 4
2017-2018	Михайловская И.А	7/4	Базовый уровень 14,3/отметка4
			Профильный уровень 38,8
2018-2019	Михайловская И.А	1/3	Базовый уровень 15(отметка4)  Профильный уровень- 72
2019-2020	ЕГЭ не сдавали		
2020-2021	Михайловская И.А	1/2	1-ГВЭ-3  2-Профиль-42
2021-2022	Михайловская И.А	1/1	Базовый уровень - 5  Профильный уровень-17

Средний балл по математике в этом учебном году ниже, чем за последние два года при сдаче профильного уровня.

### **Выбор предметов по итоговой аттестации**

класс	По списку	Химия	биология
11	3	1	2

Итоговая аттестация в школе проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на базе Ново-Ямской СОШ.(ППЭ\_3701)

Предмет	Средний балл														
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	45,5	56,4	61	59	70	58	73,7	67	76,7	72	49	69,8	73,7	ГВЭ-4	72

							5						5	ЕГЭ-82	
Математика	41	36,4	СЭ 44	34,4	47,8	39	СЭ 53,3	53	6/	6/	6/	6/	6/	ГВЭЗ	6/у 17
									у	у	у	у	у		
									17,6	13,6/4,3	13/4	14,3	15		
									п/у	п/у	-	п/у	п/у	ЕГЭ(п) 42	п/у 17(ниже мин)
									50	27		38,8	72		
биология	53,6	62	59	53	-	71	67	-	79	-	-	51	-	-	69
Обществознание	49,8	48,8	СЭ 61	52	5	61	СЭ 60	-	48,3	58,5	44	52	42 ниже мин	-	-
География	-	-	-	-	-	-	СЭ 57	-	-	-	-	50	-	83	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	58	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	66
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	2	0	10	2	0	0	1	1
2021	12	6	0	6	3	2	1	0	0
2022	7	3	0	4	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8578 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 98 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного..

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (Точка Роста);
- лаборатория по химии (Точка Роста);
- лаборатория по биологии (Точка Роста);
- один компьютерный класс (ИЦШ);

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС)- 28 компьютеров

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 96 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе	человек	68



основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2%)
— федерального уровня		23 (19%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам дополнительного образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (26%)
— первой		5 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0

— больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		
— от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Приложение №1

**Филиал МБОУ «Луковниковская СОШ» «Ряснинская НОШ» дошкольная группа** расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольной группы посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В дошкольной группе сформировано разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатель отметил, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольной группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работа дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	0	0%
Неполная с матерью	3	100%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	35%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	65%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	1	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу .

### Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2022 году дополнительные общеразвивающая программа реализовались по художественному направлению: . Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.2	Волшебная мозаика	Кружок	5-7 лет	2	2	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольной группе реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной группы .

Управление дошкольной группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью дошкольной группы , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы .

В 2022 году дошкольной группе закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);



- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
				1	35%	4	65%	18
Качество освоения образовательных областей			1	35%	4	65%	18	

В июне 2022 года педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Дошкольной группе скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	деятельность	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в дошкольную группу поступил 1 воспитанник.:

Воспитатель прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогам на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — ;1/3
- воспитанники/все сотрудники — 6/3

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1

По итогам 2022 года дошкольной группе перешел на применение профессиональных стандартов. Из 1 педагогического работника соответствует квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года дошкольной группе ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницу

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнил учебно-методический комплект

серии «Обучающие картинки на скрепке», «Первые книжки», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Академия котят», «Хрестоматия для детского сада»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованные групповой комнаты, включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году дошкольной группе провел текущий ремонт

Материально-техническое состояние дошкольная группа и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 7.11.2022 по 11.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (9 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	5
		5
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  9-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	5 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	2  (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием  высшим образованием педагогической направленности (профиля)  средним профессиональным образованием	человек	0
		0
		0
		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 ( %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.